

Commission Départementale d'Orientation
vers les Enseignements Adaptés du second
degré



Académie de Guyane

**Test préalable au projet
d'orientation vers les
enseignements adaptés**

CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM et Prénom de l'élève :

Classe : Etablissement :

Date de passation :

EVALUATION DE FRANCAIS

1) Relier chaque mot à l'image correspondante :

A NA

feuille	hélicoptère	casquette	perroquet	pirogue
---------	-------------	-----------	-----------	---------



2) Barrer le mot intrus dans chaque série :

A NA

banane	goyave	pomme	table	ananas
--------	--------	-------	-------	--------

chien	lézard	tortue	agouti	nuage
-------	--------	--------	--------	-------

trousse	volcan	cahier	stylo	cartable
---------	--------	--------	-------	----------

3) Entourer le synonyme de chaque mot écrit en gras :

A NA

JOLIE	méchante	grande	belle	courageuse
--------------	----------	--------	-------	------------

FABRIQUER	manger	construire	courir	démonter
------------------	--------	------------	--------	----------

VOITURE	maison	télévision	vélo	automobile
----------------	--------	------------	------	------------

4) Entourer le contraire de chaque mot écrit en gras :

A NA

GRAND	gros	petit	mince	maigre
--------------	------	-------	-------	--------

RIRE	chanter	coiffer	escalader	pleurer
-------------	---------	---------	-----------	---------

JOUR	soleil	lune	nuit	étoile
-------------	--------	------	------	--------

5)a - Recopier dans l'ordre alphabétique les mots suivants :

A NA

bille agile léopard pirogue fourmi

..... ; ; ; ;

b - Recopier dans l'ordre alphabétique les mots suivants :

ballon bol baleine but baignoire

..... ; ; ; ;

6) **Souligner le sujet et entourer le verbe** dans les phrases suivantes :

A NA

- Pablo décore le mur de sa chambre.
- Il dessine des animaux au crayon.
- Son voisin apporte des pinces.
- Les deux amis peignent ensemble.

7) **Indiquer** si la phrase est au **présent**, au **futur** ou au **passé** en mettant une croix :

A NA

	Passé	Présent	Futur
a – En ce moment, je répare mon vélo.			
b - Je laverai la vaisselle demain.			
c - Hier, j'ai pêché un gros acoupa.			
d - Je vivrai chez ma sœur.			
e - Je prends la pirogue pour aller à Grand Santi.			
f - Je suis allé à la fête de Matoury.			

8) a - **Recopier** la phrase suivante en la mettant au **présent** :

A NA

Tu as réparé sa voiture. →

b - **Recopier** la phrase suivante en la mettant au **passé composé** :

Elle chantera doucement. →

c - **Recopier** la phrase suivante en la mettant au **futur simple** :

Ils jouent aux dominos. →

9)a - **Lire silencieusement** le texte, puis le **lire à haute voix**.

A NA

Le piment

De toutes les couleurs,
Tu n'es pas une fleur,
Vert, jaune, orange,
Là, je te mange.
Pilipili rouge, tu piques,
Comme un moustique.

b - **Lire silencieusement** le texte, puis le **lire à haute voix** en respectant le **ton** et la **punctuation**.

A NA

Iracoubo

Désirez-vous connaître le fleuve le plus beau ?
N'allez pas le chercher, très loin au bout du monde,
Ni voguer par les mers où ne touche la sonde.
Tout près de vous coule mon fleuve : Iracoubo !

Michel LOHIER

10) a - Numérotter les images pour remettre l'histoire dans l'ordre :

A NA



b - Numérotter les phrases pour remettre l'histoire dans l'ordre :

- Il tombe, presque assommé.*
- Emile court en regardant derrière lui.*
- Il se cogne la tête contre un panneau.*

11) Ecrire une histoire à partir de ces images (3 à 8 lignes) :

A NA



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12) **Ecrire** les phrases dictées :

A NA

a -

b-

c-

13) **Ecrire** le texte dicté :

... sur 37

A NA

.....

.....

.....

.....

14) **Lire** silencieusement le texte, puis **répondre** aux **questions** :

A NA

Ce matin, Teddy apporte sa picolette à l'école.
Le professeur ne veut pas qu'il entre avec elle dans la classe.
Il laisse donc la cage dehors près de la fenêtre.
Les élèves ne peuvent plus entendre le professeur.



a - Comment s'appelle l'enfant de cette histoire ?

.....

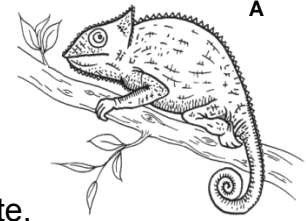
b - Qu'apporte-t-il à l'école ?

.....

c – A votre avis, pourquoi les élèves ne peuvent-ils plus entendre le professeur ?

.....

15) Lire silencieusement le texte, puis **répondre** aux **questions** :



A

NA

Le caméléon fait partie de la famille des reptiles.

Il aime beaucoup rester au soleil pour se faire chauffer.

Il vit dans les arbres et descend rarement à terre.

Il se nourrit d'insectes qu'il attrape avec sa longue langue gluante.

Le caméléon est capable de changer de couleur pour échapper à ses ennemis.

Lorsqu'il grimpe sur une branche marron, il devient marron, lorsqu'il est parmi

les feuilles vertes, il devient vert. Les deux gros yeux du caméléon tournent

dans tous les sens et ne regardent pas forcément au même endroit.

a - Que mange le caméléon ?

.....

b - De quelle famille fait-il partie ?

.....

c - Pourquoi change-t-il de couleur ?

.....

d - Comment tournent ses yeux ?

.....

e - De quelle couleur sera le caméléon s'il reste sur un arbre gris ?

.....

EVALUATION DE MATHEMATIQUES

1) **Ecrire** les nombres dictés en chiffres :

A NA

a -

--	--	--	--	--

b -

--	--	--	--	--

2) **Lire** les nombres suivants :

A NA

a -

37	62	83	96	74
----	----	----	----	----

b -

150	347	506	1837	3792
-----	-----	-----	------	------

3) **Ranger** les nombres suivants du plus petit au plus grand :

A NA

a -

56	23	91	32	19
----	----	----	----	----

..... < < < <

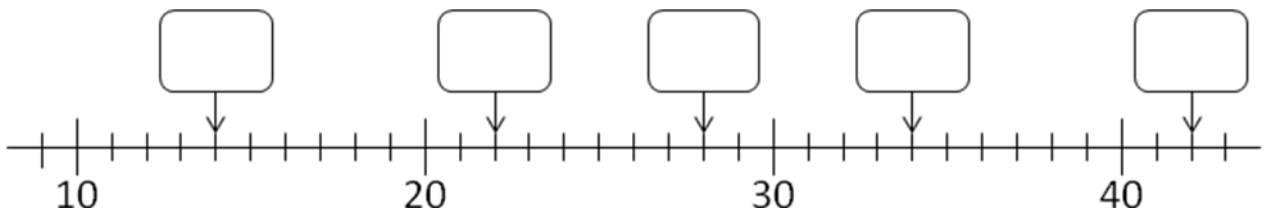
b -

728	235	689	731	455
-----	-----	-----	-----	-----

..... < < < <

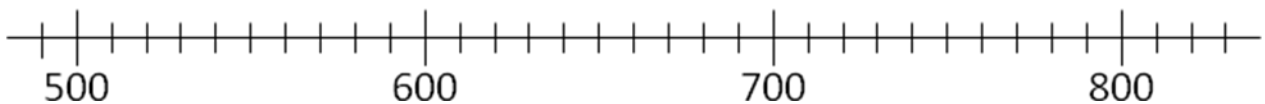
4) **Ecrire** dans les cases, les nombres indiqués par les **flèches** :

A NA



5) **Placer** les nombres suivants sur la droite graduée **en traçant** une flèche :

A NA



6) a - **Tracer** dans le **cadre**, un segment **AB de 8 cm** à partir du point A.

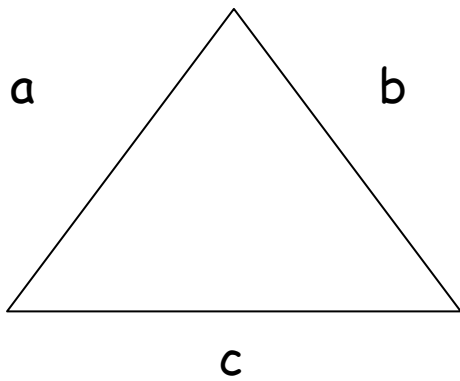
A NA

b - **Placer** le point M **au milieu** du segment AB.

A •

7) a - **Mesurer** les côtés **a**, **b** et **c** de cette figure :

A NA



mesure de **a** :

.....

mesure de **b** :

.....

mesure de **c** :

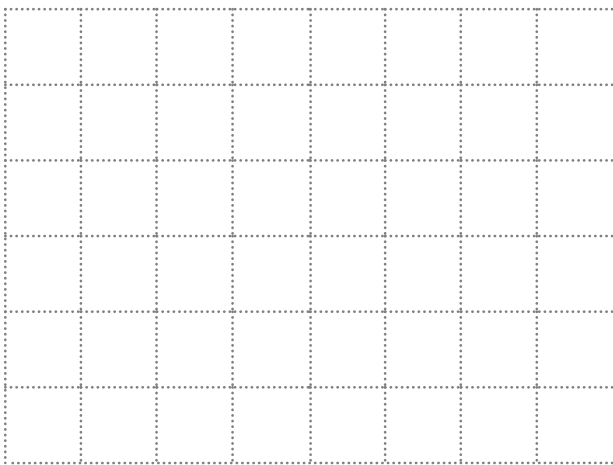
.....

b - Comment s'appelle cette figure ?

.....

8)a - **Tracer** un rectangle de **6 cm de longueur** et de **3 cm de largeur** :

A NA



b - Combien mesure le tour de ton rectangle ?

.....

.....

.....

c - A quoi ce nombre correspond ? Entourer la bonne réponse.

le volume - la surface - le périmètre - l'aire - le poids

9)a - **Tracer** un carré de **5 cm de côté** :

A NA



b - Combien comptes-tu de petits carreaux dans le carré ?

.....

.....

c - A quoi ce nombre correspond ? Entourer la bonne réponse.

le volume - la surface - le périmètre - l'aire - le poids

10) **Compléter** les phrases en utilisant les **unités de mesures** suivantes :

A

NA

heures	centimètres	litres	kilogrammes	jours
--------	-------------	--------	-------------	-------

- a - Une semaine dure 7
- b - Une règle mesure 30
- c - Un homme peut peser 80
- d - Une journée de classe dure 6
- e - Une bouteille de jus de fruit contient 2











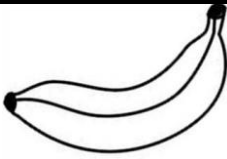

11) **Observer** le tableau des activités préférées des filles et des garçons :

A

NA

	Dessiner	Chanter	Jouer	Danser
Filles	4	6	9	11
Garçons	7	3	14	6

- a - **Entourer** l'activité que les filles aiment le plus.
- b - **Barrer** l'activité que les garçons aiment le moins.

MENU	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Entrée	 tomate	 pizza	 concombre	 carotte
Plat	 côte de porc spaghettis	 cuisse de poulet crudités	 hamburger frites	 poisson grillé riz
Dessert	 yaourt	 pomme	 banane	 glace

a - Quel jour mange-t-on de la pizza ?

.....

b - Quel est le dessert du mardi ?

.....

c - Quel jour mange-t-on une glace ?

.....

d - Quelle est l'entrée du lundi ?

.....

e - Quel jour mange-t-on un hamburger et des frites ?

.....

f - Quel est le plat du vendredi ?

.....

13) **Résoudre** les problèmes suivants en posant les opérations dans la colonne de droite.

A

NA

<p>a) Bruno achète un jeu vidéo et une clef USB. Le jeu coûte 35 € et la clef USB coûte 12 €. Combien Bruno a-t-il payé ?</p> <p>Réponse :</p>	
<p>b) Sophia a 35 € dans son porte-monnaie. Elle veut acheter un DVD mais il lui manque 14 €. Combien coûte le DVD ?</p> <p>Réponse :</p>	
<p>c) Dans un parking qui peut contenir 30 voitures il y a déjà 20 voitures garées. Combien de places vides reste-t-il ?</p> <p>Réponse :</p>	
<p>d) Agnès achète un parfum qui coûte 37 €. Elle paye en donnant un billet de 50 €. Combien de monnaie lui rend-on ?</p> <p>Réponse :</p>	
<p>e) Dans un sac, il y a 3 paquets de biscuits. Dans chaque paquet, il y a 8 biscuits. Combien y a-t-il de biscuits dans le sac ?</p> <p>Réponse :</p>	
<p>f) Julien veut ranger 24 œufs dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 6 œufs. Combien de boîtes lui faut-il ?</p> <p>Réponse :</p>	

14) a – **Relier** les chiffres des colonnes A et B pour obtenir **10**.

A NA

A

5
3
6
2
9

B

4
5
8
1
7

b - **Compléter** les additions pour **obtenir 100 ou 1000**.

$10 + \dots = 100$	$950 + \dots = 1000$
$20 + \dots = 100$	$550 + \dots = 1000$
$30 + \dots = 100$	$750 + \dots = 1000$
$40 + \dots = 100$	$350 + \dots = 1000$
$50 + \dots = 100$	$150 + \dots = 1000$

15) **Ecouter** les opérations, puis **écrire** les résultats :

A NA

a -

--	--	--	--	--

b -

--	--	--	--	--

16) **Poser** les **additions** suivantes en utilisant le quadrillage, puis **calculer** les **sommes** :

A NA

12 + 53			
		1	2
	+	5	3
<hr/>			

65 + 8 + 20			

1256 + 637			

17) **Poser** les **soustractions** suivantes en utilisant le quadrillage, puis **calculer** les **différences** :

A NA

46 - 14			
		4	6
	-	1	4
<hr/>			

435 - 381			

653 - 49			

18) Poser les **multiplications** suivantes en utilisant le quadrillage, puis **calculer** les **produits** :

A NA

21 x 3			
		2	1
	x		3
<hr/>			

315 x 4			

343 x 25			