

Compétences du socle commun – Palier 1 – SEGPA

Palier 1 ▶ Compétence 1 ▶ La maîtrise de la langue française

Dire	Date 1		Date 2		Date 3	
	Travaillée	Évaluée	Travaillée	Évaluée	Travaillée	Évaluée
• S'exprimer clairement à l'oral						
• Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication						
• Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts						
Lire						
• Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus						
• Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge						
• Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple						
• Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court						
• Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions						
Ecrire						
• Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée						
• Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court						
• Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes						
Etude de la langue : vocabulaire						
• Utiliser des mots précis pour s'exprimer						
• Donner des synonymes						
• Trouver un mot de sens opposé						
• Regrouper des mots par familles						
• Commencer à utiliser l'ordre alphabétique						

Etude de la langue : grammaire						
• Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel suj.						
• Repérer le verbe d'une phrase et son sujet						
• Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif						
• Distinguer le présent du futur et du passé						
Etude de la langue : orthographe						
• Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres						
• Ecrire sans erreur des mots mémorisés						
• Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal						

Palier 1 ▶ Compétence 3 ▶ les principaux éléments de mathématiques

Nombres et calcul						
• Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000						
• Résoudre des problèmes de dénombrement						
• Calculer : addition, soustraction, multiplication						
• Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier						
• Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5						
• Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples						
• Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication						
• Utiliser les fonctions de base de la calculatrice						
Géométrie						
• Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement						

• Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels						
• Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle						
• Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs						
• Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage						
• Résoudre un problème géométrique						
Grandeurs et mesures						
• Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure						
• Etre précis et soigneux dans les mesures et les calculs						
• Résoudre des problèmes de longueur et de masse						
Organisation et gestion des données						
• Utiliser un tableau, un graphique						
• Organiser les données d'un énoncé						

Palier 1 ▶ Compétence 6 ▶ Les compétences sociales et civiques

Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale						
• Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française		•	•	•	•	•
Avoir un comportement responsable						
• respecter les autres et les règles de la vie collective		•	•	•	•	•
• pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles		•	•	•	•	•
• appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe		•	•	•	•	•