

# **PROPOSITIONS DE COURS : PE, ES, ME**

## **LES PROCESSUS DE SOCIALIZATION**

Jean-pierre PERRIN 8 séances de 2h et **1 de 4h** soit en tout 20h

### **1\_ a) L'être humain est un être social (Aristote):**

L'être humain est un être social, au sens où il se construit et il évolue dans et par les relations aux autres.

Parler de Bettelheim « La forteresse vide ».

Parler des « enfants sauvages », « Victor de l'Aveyron » Lucien Malson.

### **b) Etymologie et champ lexical du mot social :**

**Socialisation, société, sociétal** (Social: Qui concerne la vie en société. Sociétal: Qui se rapporte aux divers aspects de la vie sociale des individus, en ce qu'ils constituent une société organisée.), **rôle, statut...**

### **2\_ L'être humain s'organise en groupes avec des règles :**

Nécessité des règles. Savoir qu'il y a des limites est rassurant et structure l'individu.

Parler du « Contrat social » J.J Rousseau. Parler de « La liberté pas l'anarchie » AS Neill.

Parler de Bernard Charlot « La mystification pédagogique » (Ses recherches portent sur l'évolution socio-historique des contextes et des formes d'éducation et d'enseignement, la différenciation scolaire et différenciation sociale, la socialisation scolaire et non scolaire, la recomposition des modalités du travail éducatif entre les différentes institutions que sont la famille, l'école, les associations périscolaires).

### **3\_ 4\_ L'être humain est social par la socialisation primaire et la socialisation secondaire :**

#### **a) La socialisation primaire :**

Dans l'enfance et préadolescence, surtout dans la famille, la crèche, l'école, le collège, les amis...

#### **b) La socialisation secondaire :**

Le reste de la vie, surtout hors de la famille, le collège, le lycée, les études, la vie active, la vie conjugale puis familiale, les amis, les bandes, les gangs.

Sur ces deux périodes, primaire et secondaire, l'influence des religions, et des us et coutumes locales et familiales...

Parler des valeurs, des normes, du normal et l'anormal dans la vie quotidienne, du bien et du mal, du modèle, du « ça ne se fait pas »...de socialisation différentielle (le genre, le niveau socio-culturel...).

Parler de la socialisation anticipatrice avec les groupes de référence surtout à l'adolescence.

### **5\_ L'être humain a besoin d'émancipation, d'indépendance, d'autonomie :**

Il y a parfois des excès dans cette quête d'indépendance, des accidents dans la socialisation, des déviances dans l'interdépendance, et la quête d'identité au sein de son groupe.

Parler des termes : asocial, désocialisation, anomie (perte des repères culturels), misanthropie, égoïsme, égocentrisme, mise en danger de soi.

Parler de Bourdieu et de la reproduction sociale « Les héritiers ». Parler de Bernard Lahire « L'homme pluriel ».

Parler de D'Emile Durkheim « Le suicide social ».

### **6\_ L'être humain actuel, dans notre société française, vise à devenir un citoyen participatif :**

Définition de la citoyenneté. Rôle de la famille, ou de son substitut, rôle de l'école. Connaissance des structures gouvernementales, régionales et des différents élus. Sensibilisation à la politique.

Quels partenaires sociaux œuvrent dans ce sens ?

### **7\_ a) Les structures resocialisantes et re-médiantes et leurs acteurs**

ASE, PJJ, Education Nationale ASH (ITEP), MDPH.

Rôles et places des intervenants des différents corps professionnels

### **b) La privation de liberté, l'isolement, l'enfermement**

CER, CEF, Centre Pénitentiaire, Hôpital ou unité psychiatrique.

Rôles et places des intervenants des différents corps professionnels.

### **8\_ Rôle de l'enseignant, de l'éducateur spécialisé ou du Moniteur-éducateur dans les structures vues précédemment**

Nous insisterons évidemment sur le plan de la socialisation et de la resocialisation. L'influence de l'enseignant, de l'éducateur ou du Moniteur-éducateur sur les individus dont ils ont la charge, sur le parcours vers l'être humain social et citoyen participatif.

### **9\_ Devoir sur table concernant le cours sur les processus de socialisation.**

**10\_ Bilan du devoir et de ces cours, exploitation et conseils concernant les épreuves de certification en lien avec la socialisation.**