

ANNEXE 3

DOMAINE DE CERTIFICATION 1

correspondant au DOMAINE DE COMPETENCE 1 : accompagnement social et éducatif spécialisé

Épreuve de pratiques professionnelles

Définition de l'épreuve et objectifs d'évaluation :

Epreuve orale s'appuyant sur :

- un dossier sur les pratiques professionnelles ;
- les évaluations des sites de stage.

Le dossier de pratiques professionnelles d'une **quinzaine de pages environ**¹ est élaboré par le candidat en référence au domaine de compétence 1 à l'occasion des stages effectués. Ce dossier comportera une dimension descriptive relative aux pratiques du candidat et aux pratiques observées ainsi que leur analyse au regard d'éclairages conceptuels.

Le jury prendra également en considération les évaluations réalisées par les sites de stage sur la base des indicateurs du domaine de compétences 1.

Cette épreuve consiste à évaluer de manière contradictoire grâce au document élaboré par le candidat et les observations du site de stage le positionnement du candidat au niveau des pratiques professionnelles.

Modalités de l'épreuve organisée en centre d'examen par les services du rectorat

Écrit (Dossier + évaluations réalisées sur site) : coefficient 1 (note attribuée avant l'audition du candidat) ;

Charte graphique : arial 12 ou équivalent, interligne simple et marges 2 cm

Oral : coefficient 1 (durée de 30 min) ;

Commission d'évaluation : 2 interrogateurs dont 1 professionnel (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique).

¹ Une marge de tolérance est acceptée : le nombre de pages peut varier de 13 à 17

DC1 Accompagnement social et éducatif spécialisé : Entretien sur les pratiques professionnelles, évaluation de l'écrit

N° du candidat :		Nom de famille/nom d'usage (éventuellement) et prénom du candidat :							
Nom, prénom et signature des membres de la commission									
COMPETENCES	INDICATEURS	TI ¹	I	S	TS	NE	pondérations	Note du candidat	observations
Instaurer une relation.	Savoir recueillir et analyser des informations et des documents concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe.						5		
	Savoir observer les attitudes et comportements des usagers.								
	Savoir développer une écoute attentive et créer du lien.								
	Savoir identifier et réguler son implication personnelle.								
Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités.	Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe.						5		
	Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps.								
	Savoir mettre en œuvre des actions adaptées dans le respect des droits et aspirations de la personne.								
	Savoir adopter une posture éthique.								
	Savoir favoriser l'expression et la communication.								
	Savoir expliciter les normes et usages sociaux. Savoir aider la personne à se positionner.								
Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique.	Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective.						3		
	Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence.								
Animer la vie quotidienne.	Savoir proposer des axes d'animation.						3		
	Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance.								
	Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées.								
	Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne.								
	Savoir contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif.								
	Savoir utiliser les techniques de gestion des conflits.								
Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective.	Savoir comprendre une situation.						3		
	Savoir exploiter une relation d'échange.								
	Savoir affiner ses objectifs de travail.								
	Savoir instaurer une coopération avec la famille et les proches.								
	Savoir concevoir et mener des activités de groupe et rendre compte de leur budget.								
Communiquer à l'écrit.	Orthographe, syntaxe, présentation						1		
Note du candidat sur 20 (1/2 point) (marge de tolérance de l'écrit : 13 à 17 pages)									

¹ TI : très insuffisant, I : insuffisant, S : satisfaisant, TS : très satisfaisant, NE : non évalué. Tenir compte du profil global pour l'attribution de la note par compétence.

DC1 Accompagnement social et éducatif spécialisé : Entretien sur les pratiques professionnelles, évaluation de l'oral

N° du candidat :		Nom de famille/nom d'usage (éventuellement) et prénom du candidat :									
Nom, prénom et signature des membres de la commission											
COMPETENCES	INDICATEURS	TI ¹	I	S	TS	NE	pondérations	Note du candidat	observations		
Instaurer une relation.	Savoir recueillir et analyser des informations et des documents concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe.						5				
	Savoir observer les attitudes et comportements des usagers.										
	Savoir développer une écoute attentive et créer du lien.										
	Savoir identifier et réguler son implication personnelle.										
Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités.	Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe.						5				
	Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps.										
	Savoir mettre en œuvre des actions adaptées dans le respect des droits et aspirations de la personne.										
	Savoir adopter une posture éthique.										
	Savoir favoriser l'expression et la communication.										
	Savoir expliciter les normes et usages sociaux.										
Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique.	Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective.						3				
	Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence.										
Animer la vie quotidienne.	Savoir proposer des axes d'animation.						3				
	Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance.										
	Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées.										
	Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne.										
	Savoir contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif.										
Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective.	Savoir utiliser les techniques de gestion des conflits.						3				
	Savoir comprendre une situation.										
	Savoir exploiter une relation d'échange.										
	Savoir affiner ses objectifs de travail.										
	Savoir instaurer une coopération avec la famille et les proches.										
Communiquer à l'oral.	Savoir concevoir et mener des activités de groupe et rendre compte de leur budget.						1				
	Lexique, expression, écoute et échange, remise en question										
Note du candidat sur 20 (1/2 point)											

¹ TI : très insuffisant, I : insuffisant, S : satisfaisant, TS : très satisfaisant, NE : non évalué. Tenir compte du profil global pour l'attribution de la note par compétence.